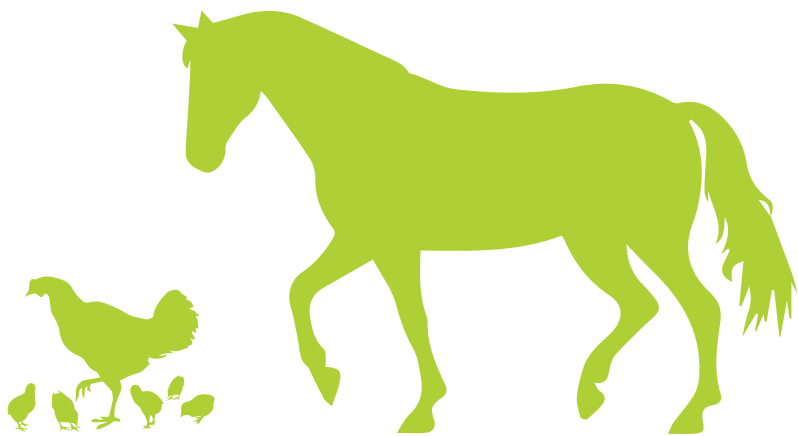


# Horses en co



zorg- en leerboerderij voor orthopedagogiek

## Informatiefolder





**Horses&Co biedt een diversiteit aan zorgproducten, variërend van zorgzwaarte. Onderstaand staan deze zorgproducten opgesomd van lage intensiteit (dagbesteding) tot hoge intensiteit (behandeling):**

- Kortdurend verblijf
- Zaterdaggroep
- Naschoolse dagbesteding
- Individuele begeleiding en ambulante begeleiding
- Paardencoaching en ouderbegeleiding
- Trainingsgroepen voor onderwijs- en arbeidsgerichte leerweg
- Behandeling

### Kortdurend verblijf

Horses&Co biedt kortdurend verblijf aan in de vorm van logeerweekenden en kampen in de schoolvakanties. Om deel te kunnen nemen aan kortdurend verblijf is een voorwaarde dat kinderen kunnen functioneren binnen een 1 op 5 setting.

### Logeren

Ieder weekend van het jaar biedt Horses&Co een logeerweekend aan. Cliënten kunnen (maximaal) eens per maand mee op logeerweekend. Het logeerweekend is twee etmalen. Op vrijdagmiddag om 16:00 uur vertrekken de kinderen met begeleiders naar de logeeraccommodatie en keren vervolgens zondagmiddag weer terug. Er wordt gewerkt aan de hand van vaste groepen, zodat de kinderen weten waar ze aan toe zijn. De groepen worden zo goed als mogelijk ingedeeld op basis van leeftijd en/of ontwikkelingsniveau. Het logeerweekend leent zich met name voor kinderen van gezinnen waarbij behoefte is aan respijtzorg. Daarnaast biedt het weekend mogelijkheden voor de kinderen om binnen een veilige omgeving te oefenen met o.a. sociale vaardigheden en zelfredzaamheid. Gedurende het weekend worden diverse activiteiten aangeboden. Deze zijn variërend van activiteiten rondom het logeerhuis tot activiteiten elders zoals zwemmen, naar de speeltuin, naar het strand en naar de film.

### Kampen

Iedere schoolvakantie biedt Horses&Co een kamp aan. De kampen vinden doorgaans het eerste weekend van de vakantie plaats (van vrijdag tot en met maandag). Het zomerkamp en kerstkamp wijken hiervan af, deze zijn doordeweeks. De kampen lenen zich met name voor kinderen van gezinnen waarbij behoefte is aan respijtzorg en/of kinderen voor wie een regulier kamp onvoldoende ondersteuning en structuur biedt. De kampen zijn ingericht op ontspanning en plezier voor de kinderen. Het programma bestaat dan ook uit leuke activiteiten op de kamplocatie, maar ook excursies/activiteiten elders.

### Dagbesteding

#### Naschoolse dagbesteding en zaterdaggroep

Iedere doordeweekse middag wordt op een aantal locaties naschoolse dagbesteding aangeboden. Op maandag, dinsdag en donderdag op twee locaties van 14:00-18:00. Op woensdag op drie locaties van 13:00-17:00 en op vrijdag op één locatie van 14:30-18:30. Op zaterdag wordt van 9:00-16:00 op vier locaties dagbesteding aangeboden. Iedere groep heeft zijn eigen vakateliër vanuit De Noordwijkse Methode. Op deze groepen wordt gewerkt aan de organisatiebrede thema's. Deze groepen lenen zich voor kinderen en jongeren met leerdoelen op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Hierbij valt te denken aan contact met leeftijdsgenoten, zelfredzaamheid en maatschappelijke normen en waarden. Ook lenen deze groepen zich voor respijtzorg voor het gezin, waarbij ondertussen gewerkt kan worden aan kind- en gezinsfactoren. Er wordt gewerkt vanuit de uitgangspunten ervaringsgericht en oplossingsgericht werken en de methodieken Geef me de Vijf en Geweldloos Verzet.

### Overzicht vak ateliers

Maandagmiddag LW: Sport en bewegen

Maandagmiddag MW: Expressie

Dinsdagmiddag LW: Biologie

Dinsdagmiddag MW: Voeding en gezondheid

Woensdagmiddag LW: Biologie

Woensdagmiddag MW: Techniek

Woensdagmiddag JSP: Expressie

Donderdagmiddag LW: Techniek

Donderdagmiddag MW: Sport en bewegen

Vrijdagmiddag MW: Voeding en gezondheid (koken)

Zaterdaggroep LW: Biologie & sport en bewegen

Zaterdaggroep MW: Techniek & sport en bewegen

Zaterdaggroep KD: Voeding en gezondheid & sport en bewegen

Zaterdaggroep JSP: Expressie & voeding en gezondheid

### Individuele en ambulante begeleiding

Horses&Co biedt individuele en ambulante begeleiding aan kinderen en jongeren die een specifieke hulpvraag hebben die in individuele setting begeleid dient te worden. Dit kunnen bijvoorbeeld hulpvragen zijn omtrent psycho-educatie, emotieregulatie, angst, zelfredzaamheid. Deze begeleiding kan zowel op locatie als thuis plaatsvinden. Ook kan een individueel traject zich richten op de voorbereiding richting groepsbegeleiding. Daarnaast kan individuele begeleiding ook ingezet worden ter stabilisatie wanneer groepsbegeleiding stagneert.



*Je mag zijn wie je bent!*





## Paardencoaching

Paardencoaching is coaching met inzet van paarden. Paarden laten het kind zien wat hij/zij doet, ervaart en voelt door te spiegelen. Door middel van oefeningen kan de coach samen met de coachee aan de slag gaan met diverse thema's zoals angst, zelfvertrouwen, emotieregulatie, sociale vaardigheden en andere onderwerpen behorend bij persoonlijke ontwikkeling. Maar ook het in kaart brengen van de gezinsdynamiek en zelfs gezinssessies.

*Leer van wat het paard  
je te vertellen heeft!*

## Ouderbegeleiding

Ouderbegeleiding kan ingezet worden wanneer ouders vragen hebben over de opvoeding. Dit kunnen praktische begeleidingsvragen zijn, bijvoorbeeld het opzetten van een dagplanning, werken met beloningssystemen. Dit kunnen ook systemische vragen zijn, waarbij ouders samen met de systemisch werker op zoek gaan naar waar de zorgen liggen, welke patronen ontstaan zijn, hoe de gewenste situatie eruit ziet en welke aanknopingspunten er zijn om dichterbij de gewenste situatie te komen.

In de ouderbegeleidingstrajecten wordt gewerkt met verschillende methodieken, deze verschillen per gezinssituatie en hulpvraag.



## Trainingsgroepen voor onderwijs- en arbeidsgerichte leerweg

### Schooltoeleiding basis onderwijs (BO) en voortgezet onderwijs (VO)

Van maandag t/m vrijdag van 8:30-15:00 draaien de groepen schooltoeleiding basis onderwijs en voortgezet onderwijs. Deze groepen bieden dagbesteding aan kinderen en jongeren in de leeftijdscategorie 4-12 jaar en 12-18 jaar die zijn uitgevallen in het regulier/speciaal onderwijs. Het dagprogramma is vergelijkbaar met de schoolse setting, maar bevat ook activiteiten passend bij de boerderij. Schoolblokken worden afgewisseld met ervaringsgerichte activiteiten.

Zo worden iedere ochtend de dieren op de boerderij verzorgd door de kinderen en jongeren en staan diverse praktijklessen op het programma. Er wordt thematisch gewerkt, waarbij ieder thema loopt van schoolvakantie tot schoolvakantie. Op beide groepen verzorgt een docent het lesprogramma. Dit programma wordt aangepast op de individuele behoeftes en belastbaarheid van ieder kind en in afstemming met de school van herkomst. Daarnaast staan twee jeugdzorgwerkers op de groep om onderscheid te maken in onderwijs en zorg. Binnen de zorg gaat de aandacht uit naar de persoonlijke ontwikkeling en bijbehorende doelen. Er wordt gewerkt vanuit de uitgangspunten ervaringsgericht en oplossingsgericht werken en de methodieken Geef me de Vijf, Geweldloos Verzet en Triple C. Het perspectief van deze groepen is uitstroom terug naar de onderwijssetting.

## Arbeidstoeleiding

Van maandag t/m vrijdag van 8:30-15:00 draait de arbeidstoeleiding. Deze groep biedt arbeidsmatige dagbesteding aan jongeren in de leeftijdscategorie 14-23 jaar, welke om uiteenlopende redenen geen onderwijs volgen. Het programma wordt vormgegeven aan de hand van verschillende arbeidssectoren (o.a. horeca, facilitair, diervverzorging, agrarische sector), waarbij iedere dag een sector centraal staat. Er wordt gewerkt vanuit de uitgangspunten ervaringsgericht en oplossingsgericht werken en de methodieken Geef me de Vijf, Geweldloos Verzet en Triple C. Het perspectief van deze groep is dagbesteding of een (beschutte) werkplek.

### Sensorische leer- en behandelgroep de Eenhoorn

Van maandag t/m donderdag van 8:30-15:00 draait de sensorische leer- en behandelgroep "De Eenhoorn". Deze groep biedt dagbesteding aan moeilijk lerende kinderen in de leeftijdscategorie 4-12 jaar, waarbij sprake is van ontwikkelingsachterstand en/of problemen in de communicatie. De Eenhoorn wordt gezien als een observatieplek, waarbij kinderen vaak uitstromen naar een kinderdagcentrum/ontwikkelcentrum of het cluster 3 onderwijs. Het programma wordt vormgegeven aan de hand van pictogrammen en fotogrammen. Laagdrempelig wordt ervaringsgericht onderwijs aangeboden aan de hand van de verschillende thema's. Binnen deze groep worden diverse behandelvormen aangeboden: psychomotorische therapie, speltherapie en paardencoaching. Er wordt gewerkt vanuit uitgangspunten ervaringsgericht werken en de methodieken Geef me de Vijf en Totale Communicatie.



zorg- en leerboerderij voor orthopedagogiek



## Behandeling

Wanneer aanvullende behandeling nodig blijkt, biedt Horses&Co intern een aantal mogelijkheden hiertoe. Het is prettig voor het kind dat deze begeleiding dichtbij geboden kan worden; er hoeft geen extra partij betrokken te raken en de vaktherapeuten en de sociotherapeuten werken nauw samen waardoor het geleerde in de praktijk kan worden geoefend.

Beschikbaarheid in dagen en tijden voor behandelvormen volgt in afstemming met de therapeuten.

## Diagnostiek

Voorafgaand aan een behandeltraject, om het uitstroomperspectief van een kind te kunnen bepalen of om verduidelijking van de beeldvorming te realiseren, heeft Horses&Co ook een aantal diagnostiek instrumenten ter beschikking. Hierbij valt de denken aan intelligentie onderzoek, sociaal-emotioneel onderzoek, screeningsinstrumenten.

## Speltherapie

Speltherapie is ontwikkeld vanuit de beleavingswereld van het kind en daarmee een effectief hulpmiddel om de gestagneerde ontwikkeling van het kind weer op gang te brengen. Het spel binnen de veilige setting van de spelkamer geeft het kind de gelegenheid te ontspannen, gedachten, gevoelens, wensen te uiten en ervaringen te verwerken.

De speltherapeut gaat een therapeutische relatie aan met het kind. Vanuit deze basis kan de therapeut door middel van het spel dat het kind laat zien aansluiten op de beleving en op deze manier ingewikkelde kwesties benoemen en het kind ondersteunen deze te verwerken. Soms gebeurt dit door te praten, maar vaak door het enkel benoemen van wat er in het spel gebeurt.

## Creatieve therapie

Creatieve therapie is een ervaringsgerichte vorm van therapie, waarbij het kind creatief aan de slag gaat. Dit werkt bijvoorbeeld goed voor kinderen die het lastig vinden om te praten. Bij creatieve werkvormen kun je denken aan diverse vormen van expressie (dans, muziek, tekenen, schilderen, knutselen). Creatieve therapie richt zich op succeservaringen.

## Psychomotorische therapie

Psychomotorische therapie is een ervaringsgerichte behandelmethode waarbij beweging en lichaamservaring centraal staan. Er wordt aan de slag gegaan met problematiek die naar voren komt in bewegingsgedrag, lichaamstaal, lichamelijke spanningen, lichaamshouding, lichaamssensaties en lichaamsbeleving. De therapeut kan inzetten op signalen van het lichaam beter te herkennen en te oefenen hoe hiermee om te gaan.

"Speltherapie  
is ontwikkeld vanuit  
de belevingswereld  
van het kind"





